



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

CHARTING THE COURSE

Mahal na Magulang/Tagapangalaga:

Nakalakup ang cover sheet at Teacher Information Form para sa pag-aapply sa Old Donation School (ODS). Lahat ng aplikasyon sa ODS ay dapat isumite sa Tanggapan ng Pagsusulit para sa Edukasyong Pang-gifted, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456 sa o bago **Ene. 11, 2021 nang 5 p.m. para sa grade 2-7 at Feb. 10, 2021 nang 5 p.m. para sa grade 1.**

Lahat ng aplikanteng kasalukuyang nasa baitang 1-7 ay sasailalim sa pagsusulit bilang bahagi ng proseso ng aplikasyon. Pakitandaan na lahat ng pagsusuri ng kakayahan na isinasaalang-alang sa proseso ng pagtutukoy ng pagiging gifted ay dapat pangasiwaan ng mga kawani ng Virginia Beach City Public School (VBCPS). Ang mga mag-aaral na hindi kasalukuyang tinukoy para sa gifted services ay ire-review ng VBCPS Gifted Identification and Placement Committee, at aabisuhan ang mga magulang para sa mga resulta sa pamamagitan ng email sa loob ng 10 araw matapos ang mga pulong ng Gifted Identification and Placement Committee. *Para makonsidera sa ODS, kailangang matugunan muna ng estudyante ang mga pamantayan ng pagtutukoy para sa mga serbisyong pang-gifted sa VBCPS.*

Para sa kaginhawaan mo, naglakip kami ng kopya ng “Proseso ng Pagpili ng Old Donation School”.

Pakipirmahan at kumpletuhin ang nakalakup na cover sheet at ibalik ito sa Gifted Education Testing Office bago ang mga tinukoy na deadline. Tiyaking matatanggap ng kasalukuyang guro ng anak mo ang Form ng Impormasyon ng Guro na bahagi ng aplikasyong ito. Isang form ng guro lang ang tatanggapin. Kapag natanggap na ang aplikasyon mo, idadagdag ang anak mo sa listahan ng mga aplikanteng sasailalim sa pagsusulit. Makatatanggap ka ng paalala sa email ukol sa pagsusulot bago ang mga petsang nakasaad sa ibaba:

Mga Petsa ng Testing para sa Grade 2-7: Biyernes, Peb. 12, 2021

Mga Petsa ng Testing para sa Grade 1: Biyernes, Abril 30, 2021

Anumang tanong tungkol sa pagtutukoy ng pagiging gifted o proseso ng pagpili ng ODS ay dapat idulog sa isang assessment specialist sa Gifted Education Testing Office sa (757) 263-6870. Salamat sa interes mo sa mga serbisyo ng programang pang-gifted. Makakakita ka ng dagdag na impormasyon tungkol sa VBCPS gifted program sa aming website sa www.vbschools.com/academic_programs/gifted/.

Lubos na gumagalang,

Ardene Bunch, Ed.D.

Gifted Testing Chair
Assessment Specialist



Proseso sa Pagpili ng Old Donation School

Para makonsidera para sa admisyon sa Old Donation School (ODS), kailangang matugunan ng estudyante ang pamantayan sa identipikasyon ng mga gifted.

Lahat ng mag-aaral na na-review sa panahon ng pagpili ay tinukoy para sa gifted services sa Virginia Beach. Isang team ng humigit-kumulang 25 katao, na mga empleyado ng VBCPS, at kumakatawan sa iba't ibang karanasan, background, at etnisidad ang naglilingkod sa bawat Selection Committee. Ang mga proseso ng pagpili para sa mga bawat programa ay nagsisimula sa pagsasanay upang matugunan ang inter-rater reliability. Iniharap sa mga miyembro ng selection committee ang impormasyon sa testing na kabilang sa aplikasyon ng isang bata. Kabilang sa introduksiyong ito ang pagbibigay-kahulugan sa mga iskor ng tests. Nagbabahagi ang tagaprisinta ng mga sample na aplikasyon, na walang pangalan, upang ipakita kung paanong patas na ire-review at susuriin ang mga aplikasyon, pati na rin ang pinag-iba-ibang programa ng pag-aaral sa paaralan. Kabilang din sa pagsasanay ang pagre-review ng mga katangian ng mga gifted na bata, kabilang ang tradisyunal at concomitant, gayundin ang kabuuang impormasyon tungkol sa programa sa ODS. Ginagamit ang sumusunod na mga komponente sa proseso ng pagdedesisyon:

Cover Sheet

Impormasyon ng Guro (isang form lang ang tatanggapin) na may mga tanong sa interview

Standardized Test Scores (dapat isumite kasama ng form ng guro)

Nakamit ng Mag-aaral (ayon sa ipinahihwatig sa kasalukuyang report card – dapat isumite kasama ng form ng guro)

Isang sukatan ng 5-1, kung saan ang 5 ay pinakamataas na rekomendasyong ginagamit. Nakalista sa ibaba ang mga paglalarawan para sa bawat numerong sukatan:

5 = tuloy-tuloy na malakas sa lahat ng komponente ng aplikasyon; siguradong oo

4 = malakas sa karamihan ng komponente ng aplikasyon; malamang na oo

3 = nagpapakita ng kalakasan sa ilang komponente ng aplikasyon, pero hindi tuloy-tuloy ang pagiging malakas; posible, ngunit hindi malamang na oo

2 = kakaunti ang tuloy-tuloy na may kalakasan; malamang na hindi

1 = hindi inirekomenda

Habang gumagana ang buong grupo, pinamumunuan ng trainer ang komite sa pamamagitan ng pagbibigay ng marka sa ilang sample na aplikasyon. Nagpapatuloy ang prosesong ito hanggang sa maging komportable ang lahat ng miyembro sa mga komponente ng aplikasyon, sa sukatan, at sa kabuuang proseso ng pagpili. Ginagamit ng mga miyembro ng selection committee ang numerong sukatan upang magkumpleto ng pangkabuuang pagtatasa ng mga aplikante. Hindi bababa sa tatlong magkakahiwalay na reader ang magbibigay ng marka sa bawat aplikasyon. Pana-panahong tumitigil ang mga miyembro ng komite upang itsek ang pagiging maaasahan ng mga marka; kung mahigit isa ang diperensya ng marka ng mga reader, makatatanggap ang aplikasyon ng dagdag na independyenteng review ng iba pang reader at pagtalakay sa grupo ayon sa pangangailangan.

Aabisuhan ang mga magulang/tagapangalaga sa loob ng labing-apat na instructional na araw pagkatapos ng desisyon ng Komite ng Pagpili sa pamamagitan ng email. Maaaring mag-apela ang mga magulang/tagapangalaga sa desisyon ng Komite ng Pagpili. Ang apela ay pinangangasiwaan ng Direktor ng of K-12 at Gifted Program.



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

CHARTING THE COURSE

Kagawaran ng Pagtuturo at Pagkatuto

APLIKASYON PARA SA OLD DONATION SCHOOL

Ang mga aplikasyon para sa mga estudyanteng hindi kasalukuyang nakaenrol sa Virginia Beach City Public Schools ay dapat na kompletuhin at ibalik sa Virginia Beach City Public Schools, Tanggapan ng Pagsusulit para sa Edukasyong Pang-gifted, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.

Hindi ipoproseso ang di-kompleto, huli, naka-fax, o naka-email na mga aplikasyon.

Ang huling araw ng mga Aplikasyon ng Grade 2-7 para sa Old Donation School ay sa Ene. 11, 2021 nang 5 p.m.

Ang mga Aplikasyon ng Grade 1 para sa Old Donation School ay dapat ipasa bago ang Feb. 10, 2021 nang 5 p.m.

Pangalan ng Estudyante:

Address ng Tirahan:
Address Lungsod, Estado, Zip Code

E-mail Address ng Magulang:

Kasalukuyang Grade Level: Petsa ng Kapanganakan:

Kasalukuyang Paaralan: Kasarian:

Numero ng Telepono sa Bahay:

Pangalan ng Ina/Tagapangalaga: Numero ng Telepono sa Trabaho:
Cell Phone #:

Pangalan ng Ama/Tagapangalaga: Numero ng Telepono sa Trabaho:
Cell Phone #:

HUWAG SULATAN ANG IBABA NG LINYANG ITO

ABILITY TESTS	LEVEL	PETSA	GRADE	VERBAL	QUANT	NV	COMP
COGAT-8	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
NNAT3	_____	_____	_____	NAI (%)	_____	_____	_____

Iba pang Pagsusulit: _____



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

CHARTING THE COURSE

AKSIYON NG KOMITE NG IDENTIPIKASYON AT PAG-UURI NG MGA GIFTED

NATUKOY; pasok sa mga serbisyo ng gifted program

Petsa:

DI-NATUKOY; hindi pasok sa admisyon

Lagda: _____

Assessment Specialist

Aaron C. Spence, Ed.D., Superintendent

Virginia Beach City Public Schools

2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456-0038

Nilikha ng Department of Media and Communication para sa Department of Teaching and Learning.

Para sa dagdag na impormasyon, pakitawagan ang (757) 263-1070.

Abiso ng Patakaran Laban sa Diskriminasyon

Hindi nagdidiskrimina ang Virginia Beach City Public Schools batay sa lahi, kulay, relihiyon, bansang pinagmulan, kasarian, sekswal na oryentasyon/pagkakakilanlan sa kasarian, pagbubuntis, kondisyon noong ipinanganak o mga kaugnay na medikal na kondisyon, kapansanan, estado sibil, edad, genetic na impormasyon o katayuang beterano sa mga programa, aktibidad, pagpapatrabaho, o pagpapa-enroll nito, at nagbibigay ito ng pantay na akses sa Boy Scouts at iba pang itinalagang grupo ng kabataan. Ang mga patakaran at regulasyon ng Lupon ng Paaralan (kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, Patakaran 2-33, 4-4, 5-7, 5-19, 5-20, 5-44, 6-33, 6-7, 7-48, 7-49, 7-57 at Regulasyon 4-4.1, 4-4.2, 5-44.1, 7-11.1, 7-17.1 at 7-57.1) ay nagbibigay ng pantay na akses sa mga kurso, programa, enrollment, mga serbisyong pagpapayo, physical education at athletic, vocational education, mga materyales sa pagtuturo, mga extracurricular activity at pagpapatrabaho.

Pamagat IX Abiso: Ang mga reklamo o alalahanin kaugnay ng diskriminasyon sa kasarian o sexual harassment ay dapat idirekta sa Tagakoordina ng Pamagat IX, sa VBCPS Office of Student Leadership, 1413 Laskin Road, Virginia Beach, Virginia 23451, (757)263-2020, Mary.Dees@vbschools.com (mga reklamo ng estudyante) o sa VBCPS Department of Human Resources, Office of Employee Relations, 2512 George Mason Drive, Municipal Center, building 6, Virginia Beach, Virginia, 23456 (757) 263-1133, Edie.Rogan@vbschools.com (mga reklamo ng empleyado). Makakakita ng dagdag na impormasyon kaugnay ng mga patakaran ng Virginia Beach City Public Schools sa diskriminasyon batay sa kasarian at sexual harassment, gayundin kaugnay ng mga proseso ng pagsasampa ng pormal na reklamo at mga kaugnay na proseso ng grievance, sa Patakaran 5-44 at Regulasyon 5-44.1 ng Lupon ng Paaralan (mga estudyante), Patakaran 4-4 at Regulasyon 4-4.3 ng Lupon ng Paaralan (mga empleyado), at sa website ng Dibisyon ng Paaralan. Ang mga alalahanin tungkol sa paglalapat ng Seksyon 504 ng Batas sa Rehabilitasyon ay dapat i-address sa Tagakoordina ng Seksyon 504/Ehekutibong Direktor ng Mga Serbisyong Pansuporta sa Estudyante sa (757) 263-1980, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, Virginia, 23456 o sa Tagakoordina ng Seksyon 504 sa paaralan ng estudyante. Para sa mga estudyanteng kwalipikado o pinaghihinalaang kwalipikado sa espesyal na edukasyon o mga kaugnay na serbisyo sa ilalim ng IDEA, pakikontak ang Office of Programs for Exceptional Children sa (757) 263-2400, Laskin Road Annex, 1413 Laskin Road, Virginia Beach, Virginia, 23451.

Maaaring kabilang sa mga alternatibong format ng publikasyong ito ang taped, Braille, malalaking nilimbag na materyales na makukuha kapag hiniling ng mga indibidwal na may kapansanan. Tumawag o sumulat sa Department of Teaching and Learning, Virginia Beach City Public Schools, 2512 George Mason Drive, P.O. Box 6038, Virginia Beach, VA 23456-0038.

Telepono 263-1070 (tawag); fax 263-1424; 263-1240 (TDD) o i-email siya sa Nicole.DeVries@vbschools.com.

vbschools.com

ang iyong birtuwal na lik sa pinakamalaking sistemang pampaaralan sa Hampton Roads



VIRGINIA BEACH
CITY PUBLIC SCHOOLS
CHARTING THE COURSE

Walang bahagi ng publikasyong ito ang maaaring ilathala o ibahagi sa anumang anyo nang walang ispesipikong pagkilala sa Virginia Beach City Public Schools.

(Binago noong 10/20)



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS

CHARTING THE COURSE

FORM NG IMPORMASYON NG GURO

Ang mga aplikasyon para sa mga estudyanteng hindi kasalukuyang nakaenrol sa Virginia Beach City Public Schools ay dapat na kompletuhin at ibalik sa Virginia Beach City Public Schools, Tanggapan ng Pagsusulit para sa Edukasyong Pang-gifted, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.

Ang huling araw ng mga Aplikasyon ng Grade 2-7 para sa Old Donation School ay sa Ene. 11, 2021 nang 4 p.m. Sa Grade 1, ang mga Aplikasyon para sa Old Donation School ay dapat ipasa bago ang Feb. 10, 2021 nang 4 p.m.

Pakilakip ang report card at anumang standardized testing.

Estudyante:

Guro: Paaralan/Grade:

Pirma ng Guro: Petsa:

Pinahahalagahan namin ang input mo at rerebyuhin namin nang mabuti ang ebalwasyon mo.

Checklist ng Guro para sa Pag-observa ng Mga Asal ng Gifted

Nasa ibaba ang mga asal, katangian at pag-uugali na maaaring magpahiwatig ng pagiging gifted, kasama ng mga halimbawa kung paano maoobserbahan ang mga ito. Mangyaring maglagay ng tsek kung regular na naobserbahan at magbigay ng *mga partikular na katibayan/halimbawa* sa nakalaang espasyo.

KOMUNIKASYON/WIKA

- Nagpapakita ng abanteng bokabularyo para sa edad o grupo ng edad at/o nagpapakita ang pakikipag-usapan ng kayamanan sa ekspresyon, paglalarawan, pagpapaliwanag, at katatasan sa wika. Ito ay maaaring pinaghalong istandard na Ingles at katutubong wika, o iba pang wika.
- Malikhain sa paghahanap ng paraan para makipagkomunika at magpahayag ng mga ideya (hal., pagguhit, pagmuwestra, kilos ng katawan, paggamit ng mga kongkretong bagay, o iba pang alternatibong paraan nang hindi nagsasalita bilang kapalit ng pagsasalita).
- Independyenteng nakakapagbasa nang madalas; maagang nahilig sa pagbabasa; naghahanap ng abanteng babasahin.
- Masigasig at minsan ay hindi karaniwan ang pagiging palatawa; natatawa sa mga sitwasyong maaaring hindi nakakatawa sa iba.
- Nakakatawa ang pananalita, pakikisalamuha, mahusay magkuwento; nagbibiro, nagpapatawa, nilalaro ang mga salita, na maaaring nakakatawa o antagonistiko; kayang tawanan ang sarili.

Ebidensya 250 Karakter



Pangalan ng Estudyante:

COGNITIVE NA PAGKATUTO

- Mabilis magkabisá at makaalala; nakakaalala at gumagamit ng mga bagong ideya at impormasyon; maaaring tumanggi sa mga nakagawian at paulit-ulit.
- Masigasig at alertong mag-obsérba at/o makinig (hal., madalas ay "nakakakita ng higit pa" o "nakakakuha ng higit pa" sa isang kwento o palabas kaysa sa iba at/o madalas na magbasa sa mga larangang kinahihiligan at/o abante ang "cognitive" na pag-unlad kumpara sa sosyokultural at mga kaedad).
- Malalim mag-isip, kayang palamutian ang isang ideya, sitwasyon, o problema at/o nagtatanong ng marami upang matukoy kung bakit o paano nangyayari ang mga bagay-bagay, anong susunod na mangyayari, o kung paano gumagana ang mga bagay-bagay.
- Malalim magtanong at/o kakaiba ang mga tanong para sa edad niya; inuusisa ang lampas pa sa kung anong itinuturo.
- Mahusay mag-isip, mahusay sa pagbubuo ng ideya, kayang mag-isip ng napakaraming posibilidad, kahihinatnan, o mga kaugnay na ideya.
- Gustong tuklasin ang paano at bakit ng mga bagay-bagay.
- Mas gustong matuto nang may kaakibat na aksyon at pisikal na pagkilos.
- Orihinal mag-isip, kayang makita ang mga relasyon sa pagitan ng mga tila walang kaugnayang bagay-bagay, ideya, o katotohanan.
- Inilalapat ang mga natutunan mula sa isang sitwasyon tungo sa isa pa; inilalapat ang natutunan sa pang-araw-araw na sitwasyon; kayang magpaliwanag ng mga kumplikadong konsepto.
- Hindi agad na nagagambala kapag lumulutas ng mga problema.
- Nag-i-improvise gamit ang mga karaniwang materyales; lumilikha ng mga orihinal at hindi karaniwang produkto; nag-iimbento ng mga bagay gamit ang limitadong materyales.
- Ikinatutuwa ang mahihirap na palaisipang matematikal at mga laro.
- Isinasaayos ang mga datos at impormasyon upang makadiskubre ng mga padron at relasyon.
- Mahusay sa pag-unawa sa mga spatial na relasyon.
- Kaya suriin ang mga usapin mula sa iba't ibang pananaw.

Ebidensya 250 Karakter



Pangalan ng Estudyante

PAGIGING MALIKHAIN/IMAHINASYON

- Intelektwal na pagiging mapaglaro: nag-i-imagine, nagpapalawig, o binabago ang mga simpleng ideya upang madagdagan ang interes o saya.
- Malakas ang loob; mapangahas at handang tumaliwas sa mga karaniwang paraan, sagot, o pag-uugali; hindi natatakot na maging iba.
- Malalim na nasasangkot sa mga kwento o pelikula, personal na kinikilala ang mga karakter at plot; kayang gumawa ng sariling kwento at palabas.
- Abala sa sariling isipin, nagtatanong nang walang kaugnayan, maaaring magmukhang hindi organisado.
- Mabilis na naiinip sa mga nakagawiang gawain at pagsasaulo ng mga impormasyon at detalye; mas gustong pag-usapan ang mga ideya at problema.
- Gumagamit ng mga laruan o gadget sa hindi karaniwang produktibong paraan.
- Madaling nakakapag-improvise.

Ebidensya 250 Karakter



Sosyal/Emosyonal

- Mapagpuna sa sarili at nagsisikap na maging perpekto; maaaring maging mapagpuna sa iba o magpakita ng kawalan ng kahandaang sumubok nang may panganib na magkamali.
- Madaling mabalisa at kailangan ng suportang emosyonal.
- Nag-oorganisa at nagdidirekta ng mga aktibidad kapag sangkot sa isang grupo; maaaring magmukhang nangingibabaw sa iba.
- Nagpapaliwanag ng impormasyon sa ibang estudyante; tinutulungan silang tapusin ang mga assignment; maaaring mapabayaan ang sariling trabaho habang tinutulungan ang iba.
- Nagpapakita ng pagiging mature ng pag-iisip at pagpapasya na lampas sa sarili nilang edad.
- Maaaring maging radikal, malakas ang loob at/o agresibo kapag hindi nakakasundo.
- Kinukwestiyon ang awtoridad.
- Malaki ang tiwala sa sarili kapag kasama ang mga kaedad, pati na rin sa matatanda.
- Kakaiba ang lalim at intensidad ng emosyon; sensitibo at nakikiramay sa mga pakiramdam ng iba.
- Tahimik at gustong mapag-isa; mas gusto ang mga indibidwal na aktibidad o mga aktibidad kasama ng iisang kaibigan.

Ebidensya 250 Karakter



Estudyante:

PAGKAKAHIKAYAT

- Mabilis at tuloy-tuloy na tumututok sa mga paksa o gawaing kinahihiligan.
- Sinasamantala ang mga oportunidad para matuto; natutuwa sa hamon at mga gawaing hindi nakagawian.
- Kailangan ng kaunting paghikayat para ituloy ang mga gawaing kinahihiligan.
- Mas marami ang ginagawa kaysa sa pinakakaunting hinihingi.
- Matindi ang kagustuhang matuto, sa loob o labas man ng paaralan.
- Purisigido at mabahang atensyon at kakaunti ang kailangang direksyon kapag mag-isang gumagawa ng mga gawain.
- Minsan ay tila hindi batid ang mga deadline.

Ebidensya 250 Karakter

Mga Interes

- Mayroon at nagbabahagi ng maraming impormasyon, kung saan ang ilan ay lampas na sa interes ng mga kaedad.
- Madaling masabik o masangkot sa iba't ibang paksa; gayunman, maaaring hindi magpatuloy.
- Mausisa tungkol sa maraming bagay; maraming hilig o may isang matinding interes
- Sinusunod ang mga hilig upang matugunan ang pagiging mausisa, na minsan ay nakakagambala sa gawain sa klase.

Ebidensya 250 Karakter



Mga Tanong sa Interview sa Estudyante

Mga Tagubilin: Pakibasa ang mga tanong sa mga estudyante gaya ng nakasulat. Kung kailangang palawigin ang tanong para sa mga estudyante ng primary grade, pakitingnan ang karagdagang impormasyon na ibinigay.

Pangalan ng Estudyante:

1. Iarawan mo ang nakikita mong mga talento at kalakasan mo.

- Alam mo ba ang ibig sabihin ng mga talento at kalakasan? Ang mga talento at kalakasan ay mga bagay na maaaring madali para sa iyo o mga bagay na napakahusay mong gawin kaya itinuturing mo ang sarili mo bilang eksperto. Ang mga ito ay maaaring mga bagay na ikinatutuwa mong gawin. Ang mga ito ay maaaring mga bagay na natututunan mo sa paaralan, paglabas ng paaralan, sa bahay, o kasama ng mga kaibigan.
- Sabihin mo sa akin ang mga talento mo sa paaralan o sa bahay.

2. Paano nakatulong ang mga talento at kalakasan mo para magtagumpay?

- Ang pagkamit ay nangangahulugang pagiging matagumpay at pagiging pinakamahusay na kakayanin mo sa isang bagay.
- Tandaan, ang mga kalakasan ay mga bagay kung saan ka magaling; kaya, paano ka natulungan ng mga bagay na ito para maging matagumpay?
- Paano nakatulong ang mga bagay na ito para matuto ka ng mga bagong bagay?

3. Iarawan ang mga layunin mo sa hinaharap.

- Ano sa palagay mo ang gusto mong maging paglaki mo?
- Ano ang ilang bagay na gusto mo pang matutunan?
- Saan ka magiging eksperto paglaki mo?