



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS CHARTING THE COURSE

Kính gửi phụ huynh/người giám hộ:

Quý vị sẽ tìm thấy trang bìa và Biểu Thông tin dành cho Giáo viên để đăng ký vào Trường Old Donation (ODS) đính kèm theo bức thư này. Tất cả đơn đăng ký tham gia ODS phải được gửi đến Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456 vào hoặc trước **5 giờ chiều ngày 11 tháng 1 năm 2021 đối với các lớp 2-7 và lúc 5 giờ chiều ngày 10 tháng 2 năm 2021 đối với lớp 1.**

Tất cả các ứng viên hiện đang học lớp 1-7 sẽ được kiểm tra như một phần của quy trình đăng ký. Vui lòng lưu ý rằng tất cả các bài kiểm tra năng lực được xem xét trong quy trình nhận dạng năng khiếu phải được nhân viên của Trường Công Lập Thành phố Virginia Beach (VBCPS) hỗ trợ. Học sinh hiện không được nhận diện cho các dịch vụ năng khiếu sẽ được xem xét bởi Ủy ban Nhận diện và Sắp xếp Năng khiếu của VBCPS và phụ huynh sẽ được thông báo kết quả qua email trong vòng 10 ngày kể từ các cuộc họp của Ủy ban Nhận diện và Sắp xếp Tài năng. *Để được xét duyệt cho ODS, trước tiên học sinh phải đáp ứng các tiêu chí để nhận diện các dịch vụ năng khiếu trong VBCPS.*

Để thuận tiện cho quý vị, chúng tôi đã đính kèm một bản sao “Quy trình Lựa chọn của Trường Old Donation”.

Vui lòng ký và hoàn thành trang bìa đính kèm và gửi lại cho Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu trước thời hạn quy định. Đảm bảo giáo viên hiện tại của con quý vị nhận được Mẫu đơn Thông tin Giáo viên là một phần của đơn đăng ký này. Chỉ có một mẫu đơn của giáo viên sẽ được chấp nhận. Sau khi nhận được đơn đăng ký, con của quý vị sẽ được ghi vào danh sách đăng ký tham gia kiểm tra. Quý vị sẽ nhận được email nhắc nhở trước ngày kiểm tra được liệt kê dưới đây:

Ngày kiểm tra đối với các Lớp 2-7: Thứ Sáu, ngày 12 tháng 2 năm 2021

Ngày kiểm tra đối với Lớp 1: Thứ Sáu, ngày 30 tháng 4 năm 2021

Mọi thắc mắc liên quan đến giấy tờ tùy thân hoặc quy trình lựa chọn của ODS phải được gửi trực tiếp đến chuyên gia đánh giá tại Văn phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu theo số (757) 263-6870. Cảm ơn quý vị đã quan tâm đến các dịch vụ chương trình năng khiếu. Quý vị có thể tìm thêm thông tin về chương trình năng khiếu của VBCPS trên trang web của chúng tôi tại www.vbschools.com/academic_programs/gifted/.

Trân trọng,

Ardene Bunch, Ed.D.

Gifted Testing Chair
Chuyên gia Đánh giá



Quy trình Lựa chọn của Trường Old Donation

Để được xem xét xếp lớp tại Trường Old Donation (ODS), học sinh phải đáp ứng các tiêu chí để nhận diện năng khiếu.

Tất cả học sinh được đánh giá tại thời điểm lựa chọn đã được nhận diện cho các dịch vụ năng khiếu tại Virginia Beach. Một nhóm gồm khoảng 25 người, tất cả nhân viên của VBCPS, đại diện cho nhiều kinh nghiệm, nguồn gốc và dân tộc phục vụ trong mỗi Ủy ban Lựa chọn. Các quy trình lựa chọn cho mỗi chương trình bắt đầu bằng việc tập huấn nhằm đảm bảo độ tin cậy giữa các bên. Thành viên của hội đồng tuyển chọn được giới thiệu về thông tin xét nghiệm có trong đơn đăng ký của trẻ em. Phần giới thiệu này bao gồm cách diễn giải điểm kiểm tra. Người trình bày chia sẻ các đơn đăng ký mẫu, không nêu tên, để trình bày cách đánh giá và đánh giá một cách công bằng cũng như chương trình học tập khác biệt tại trường. Việc đào tạo cũng bao gồm đánh giá các đặc điểm của trẻ có năng khiếu, bao gồm truyền thống và đồng thời, cũng như tổng quan về chương trình tại ODS. Các thành phần sau được sử dụng trong quá trình ra quyết định:

Trang bìa

Thông tin dành cho Giáo viên (chỉ một mẫu đơn sẽ được chấp nhận) kèm theo câu hỏi phỏng vấn

Điểm chuẩn hóa (phải được nộp cùng với mẫu đơn của giáo viên)

Thành tích của Học sinh (như được ghi trong thẻ báo cáo hiện tại - phải được nộp cùng với mẫu của giáo viên)

Một thang đánh giá 5-1, với 5 là khuyến nghị cao nhất được sử dụng. Liệt kê dưới đây là các mô tả cho từng định mức số:

5 = luôn mạnh về tất cả các thành phần ứng dụng; một xác định có

4 = mạnh trong hầu hết các thành phần ứng dụng; có khả năng là có

3 = thể hiện độ bền trong một số thành phần ứng dụng, nhưng không mạnh; có thể, nhưng không có khả năng có

2 = vài vùng sức mạnh nhất quán; có khả năng không

1 = không khuyến nghị

Làm việc cả nhóm, giảng viên hướng dẫn ủy ban thông qua định mức một số ứng dụng mẫu. Quy trình này tiếp tục cho đến khi tất cả các thành viên trong hội đồng đều cảm thấy thoải mái với các thành phần của đơn đăng ký, thang đánh giá và quy trình lựa chọn tổng thể. Thành viên của hội đồng tuyển chọn sử dụng thang đánh giá bằng số để hoàn thành đánh giá toàn diện về các ứng viên. Tối thiểu ba độc giả đánh giá mỗi ứng dụng một cách độc lập. Các thành viên ủy ban dừng định kỳ để kiểm tra độ tin cậy của xếp hạng; nếu các độc giả cách nhau nhiều hơn một số, ứng dụng sẽ nhận được đánh giá độc lập hơn nữa bởi các độc giả và thảo luận nhóm nếu cần.

Phụ huynh/người giám hộ được thông báo trong vòng mười bốn ngày giảng dạy về quyết định của Ủy ban Lựa chọn qua email. Phụ huynh/người giám hộ có thể kháng nghị quyết định của Ủy ban Lựa chọn. Kháng nghị được quản lý bởi Giám đốc Chương trình K-12 và Năng khiếu.



VIRGINIA BEACH CITY PUBLIC SCHOOLS CHARTING THE COURSE

Khoa Giảng dạy và Học tập

ĐƠN ĐĂNG KÝ TRƯỜNG OLD DONATION

Đơn đăng ký dành cho học sinh chưa đăng ký vào Trường Công Lập Virginia Beach City phải được hoàn tất và gửi lại cho Trường Công Lập Virginia Beach City, Văn Phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.

Các đơn đăng ký không đầy đủ, trễ hạn, gửi qua fax hoặc email sẽ không được xử lý.

Đơn Đăng Ký Lớp 2-7 cho Trường Old Donation đến hạn vào lúc 5 giờ chiều ngày 11 tháng 1 năm 2021.

Đơn Đăng Ký Lớp 1 cho Trường Old Donation đến hạn vào lúc 5 giờ chiều ngày 10 tháng 2 năm 2021.

Tên học sinh:

Địa chỉ nhà:

Địa chỉ Thành phố, Tiểu bang Mã Zip

Địa chỉ e-mail của phụ huynh:

Lớp hiện tại: Ngày sinh:

Trường hiện tại: Giới tính:

Số điện thoại nhà #:

Tên của Mẹ/Người giám hộ: Số điện thoại nơi làm việc #:
Số điện thoại di động #:

Tên của Bố/Người giám hộ: Số điện thoại nơi làm việc #:
Số điện thoại di động #:

KHÔNG VIẾT DƯỚI DÒNG KẼ NÀY

| THỬ NGHIỆM KHẢ NĂNG | CẤP ĐỘ | NGÀY | LỚP | ĐỘNG LỰC | SỐ LƯỢNG | NV | COMP |
|---------------------|--------|------|-----|----------|----------|----|------|
|---------------------|--------|------|-----|----------|----------|----|------|

| | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COGAT-8 | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| NNAT3 | _____ | _____ | _____ | NAI (%) | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|

Thử nghiệm khác: _____



HOẠT ĐỘNG CỦA ỦY BAN NHẬN DIỆN VÀ SẮP XẾP NĂNG KHIẾU

XÁC NHẬN; đủ điều kiện để nhận dịch vụ chương trình năng khiếu Ngày:

KHÔNG ĐƯỢC XÁC NHẬN; không đủ điều kiện để sắp xếp

Chữ ký: _____
Chuyên gia Đánh giá

Aaron C. Spence, Ed.D., Superintendent
Trường Công Lập Virginia Beach City
2512 George Mason Drive, Virginia Beach, VA 23456-0038

Được sản xuất bởi Ban Truyền thông cho Khoa Giảng dạy và Học tập.
Để biết thêm thông tin, vui lòng gọi (757) 263-1070.

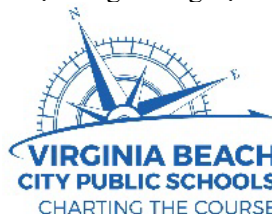
Thông báo về chính sách không phân biệt đối xử

Trường Công lập Virginia Beach City không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuynh hướng tình dục/bản dạng giới, mang thai, sinh con hoặc tình trạng y tế liên quan, khuyết tật, tình trạng hôn nhân, tuổi tác, thông tin di truyền hoặc tình trạng cựu chiến binh trong các chương trình, hoạt động, việc làm hoặc việc ghi danh và cung cấp quyền tiếp cận bình đẳng cho các Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Các chính sách và quy định của Hội đồng Trường (bao gồm nhưng không giới hạn trong các Chính Sách 2-33, 4-4, 5-7, 5-19, 5-20, 5-44, 6-33, 6-7, 7-48, 7-49, 7-57 và các Quy định 4-4.1, 4-4.2, 5-44.1, 7-11.1, 7-17.1, 7-57.1) cung cấp quyền truy cập như nhau vào các khóa học, chương trình, tuyển sinh, dịch vụ tư vấn, giáo dục thể chất, giáo dục nghề nghiệp, tài liệu giảng dạy, hoạt động ngoại khóa và việc làm.

Thông báo Tiêu đề IX: Khiếu nại hoặc quan ngại về phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính hoặc quấy rối tình dục nên được gửi tới Điều phối viên Tiêu đề IX, tại Văn phòng Lãnh đạo Học viên của VBCPS, 1413 Laskin Road, Virginia Beach, Virginia 23451, (757)263-2020, Mary.Dees@vbschools.com (khiếu nại của học sinh) hoặc Phòng Nhân sự của VBCPS, Văn phòng Quan hệ Nhân viên, 2512 George Mason Drive, Trung tâm Thành phố, tòa nhà 6, Virginia Beach, Virginia, 23456 (757) 263-1133, Edie.Rogan@vbschools.com (khiếu nại của nhân viên). Thông tin bổ sung về các chính sách của Trường Công lập Virginia Beach City liên quan đến phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính và quấy rối tình dục, cũng như các thủ tục nộp đơn khiếu nại chính thức và các quy trình khiếu nại liên quan, có thể được tìm thấy trong Chính sách 5-44 và Quy định của Hội đồng Nhà trường 5-44.1 (học sinh), Chính sách 4-4 và Quy định 4-4.3 của Hội đồng Nhà trường (nhân viên), và trên trang web của Học khu. Các mối quan tâm về việc áp dụng Mục 504 của Đạo luật Phục hồi nên được gửi đến Điều phối viên Mục 504/Giám đốc Điều hành Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh theo số (757) 263-1980, 2512 George Mason Drive, Virginia Beach, Virginia, 23456 hoặc Điều phối viên Mục 504 tại trường học của học sinh. Đối với những học sinh đủ điều kiện hoặc được nghi là đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt hoặc các dịch vụ liên quan theo IDEA, vui lòng liên hệ với Văn phòng Chương trình dành cho Trẻ em Đặc biệt theo số (757) 263-2400, Laskin Road Annex, 1413 Laskin Road, Virginia Beach, Virginia, 23451.

Các định dạng khác của ấn phẩm này có thể bao gồm giấy dán tường, chữ nổi hoặc vật liệu in lớn được cung cấp theo yêu cầu cho người khuyết tật. Gọi hoặc viết thư cho Khoa Giảng dạy và Học tập, Trường Công lập Virginia Beach City, 2512 George Mason Drive, P.O. Box 6038, Virginia Beach, VA 23456-0038. Điện thoại 263-1070 (thoại); fax 263-1424; 263-1240 (TDD) hoặc gửi thư điện tử theo địa chỉ Nicole.DeVries@vbschools.com.

vbschools.com
đường dẫn ảo của quý vị tới hệ thống trường học lớn nhất của Hampton Roads



Không được tạo hoặc chia sẻ bất kỳ phần nào của ấn phẩm này dưới bất kỳ hình thức nào mà không cung cấp tín dụng cụ thể cho các Trường Công Lập Virginia Beach City.

(Đã duyệt 10/20)



MẪU THÔNG TIN GIÁO VIÊN

Đơn đăng ký dành cho học sinh chưa đăng ký vào Trường Công Lập Virginia Beach City phải được hoàn tất và gửi lại cho Trường Công Lập Virginia Beach City, Văn Phòng Kiểm tra Giáo dục Năng khiếu, 2512 George Mason Dr., Virginia Beach, VA 23456.

Đơn Đăng Ký Lớp 2-7 cho Trường Old Donation đến hạn vào lúc 4 giờ chiều ngày 11 tháng 1 năm 2021. Đơn Đăng Ký Lớp 1 cho Trường Old Donation đến hạn vào lúc 4 giờ chiều ngày 10 tháng 2 năm 2021. *Vui lòng đính kèm báo cáo và bất kỳ xét nghiệm tiêu chuẩn hóa.*

Học sinh:

Giáo viên: Trường/Lớp:

Chữ ký của giáo viên: Ngày:

Chúng tôi sẽ đánh giá và xét duyệt đầu vào của quý vị một cách cẩn thận.

Danh sách kiểm tra của giáo viên để quan sát các biểu hiện năng khiếu

Liệt kê dưới đây là những đặc điểm, thuộc tính và biểu hiện có thể chỉ ra năng khiếu cùng với các ví dụ về cách thức có thể được quan sát. Vui lòng đánh dấu nếu thường xuyên quan sát và cung cấp **bằng chứng/ví dụ cụ thể** trong không gian được cung cấp.

GIAO TIẾP/NGÔN NGỮ

- Thể hiện vốn từ vựng nâng cao đối với độ tuổi hoặc nhóm đồng đẳng và/hoặc cho thấy cách diễn đạt phong phú trong các đoạn hội thoại, hình ảnh, sự phát triển và sự lưu loát trong việc sử dụng ngôn ngữ. Đây có thể là sự pha trộn giữa tiếng Anh và tiếng địa phương tiêu chuẩn hoặc ngôn ngữ khác.
- Sự sáng tạo trong việc tìm cách truyền đạt và thể hiện ý tưởng (ví dụ: vẽ, kịch câm, ngôn ngữ cơ thể, sử dụng các vật thể khác hoặc các phương tiện phi ngôn ngữ thay thế cho ngôn ngữ nói).
- Khả năng đọc nhiều một cách độc lập; ham đọc sớm; tìm kiếm tài liệu đọc nâng cao.
- Sự nhạy bén và đôi khi có khiếu hài hước khác thường; thấy được sự hài hước trong những tình huống mà người khác có thể không phát hiện được.
- Có sự hài hước trong lời nói, giao tiếp xã hội, nghệ thuật kể chuyện; pha trò, chơi chữ, chơi chữ trên những từ có thể gây cười hoặc phản cảm; có thể tự cười vào bản thân.

Bảng chứng 250 Ký tự



Tên học sinh:

NHẬN THỨC TRONG HỌC TẬP

- Nhanh chóng làm chủ và thu hồi; giữ lại và sử dụng những ý tưởng và thông tin mới; có thể chống lại việc khoan và lặp lại.
- Người quan sát và/hoặc người nghe nhạy bén và cảnh giác (ví dụ, thường là "thấy nhiều hơn" hoặc "hiểu" hơn một câu chuyện hay/nhiều hơn những lĩnh vực quan tâm và/hoặc tăng tốc "nhận thức" liên quan đến văn hóa xã hội và đồng đẳng tuổi).
- Nhà tư tưởng giỏi, có khả năng đưa ra các bổ sung cho một ý tưởng, tình huống hoặc vấn đề và/hoặc đặt nhiều câu hỏi để xác định tại sao hoặc cách mọi thứ xảy ra, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo hoặc cách mọi thứ hoạt động.
- Đặt câu hỏi chu đáo và/hoặc bất thường cho độ tuổi; hỏi những câu hỏi thăm dò vượt ra ngoài những gì đang được dạy.
- Tư duy thông thạo, thông thạo trong việc phát triển ý tưởng, có thể tạo ra một lượng lớn các khả năng, hệ quả hoặc các ý tưởng liên quan.
- Thích khám phá cách thức và lý do của sự vật.
- Thích học tập bao gồm hành động và vận động.
- Người suy nghĩ nguyên bản, có thể nhìn thấy các mối quan hệ giữa các mục tiêu, ý tưởng hoặc sự thật dường như không liên quan.
- Chuyển việc học từ tình huống này sang tình huống khác; áp dụng những gì học được vào các tình huống hàng ngày; có khả năng giải thích các khái niệm phức tạp.
- Không dễ bị phân tâm khi giải quyết vấn đề.
- Cải tiến với các vật liệu thông thường; tạo ra các sản phẩm nguyên bản và bất thường; phát minh ra những thứ sử dụng nguồn lực hạn chế.
- Thích những câu đố và trò chơi toán học đầy thách thức.
- Tổ chức dữ liệu và thông tin để khám phá các mẫu và mối quan hệ.
- Thành thạo trong các mối quan hệ không gian sáng suốt.
- Có thể phân tích các vấn đề từ các quan điểm khác nhau.

Bảng chứng 250 Ký tự



Tên học sinh

TRÍ SÁNG TẠO/TƯỞNG TƯỢNG

- Vui chơi trí tuệ: tưởng tượng, xây dựng, hoặc sửa đổi các ý tưởng cơ bản để thêm thú vị hoặc vui vẻ.
- Người chấp nhận rủi ro; thích mạo hiểm và sẵn sàng đi chệch khỏi các quy trình, câu trả lời hay hành vi tiêu chuẩn; không sợ bị khác biệt.
- Tham gia sâu vào các câu chuyện hoặc bộ phim, xác định cá nhân với các nhân vật và âm mưu; có thể tạo ra những câu chuyện và vở kịch của riêng mình.
- Bận tâm với những suy nghĩ riêng, đặt những câu hỏi không liên quan, có vẻ vô tổ chức.
- Cảm thấy nhanh chán với các công việc thường ngày và ghi nhớ các sự kiện và chi tiết; thích nói về ý tưởng và vấn đề.
- Sử dụng đồ chơi hoặc thiết bị theo những cách thức khác thường.
- Cải tiến dễ dàng.

Bảng chứng 250 ký tự



Xã hội/Cảm xúc

- Tự phê bình và cố gắng hoàn thiện; có thể chỉ trích người khác hoặc thể hiện sự không sẵn lòng cho nguy cơ bị sai.
- Dễ đau khổ và cần sự hỗ trợ về mặt cảm xúc.
- Tổ chức và chỉ đạo các hoạt động khi tham gia vào một nhóm; có thể xuất hiện để chỉ phối những người khác.
- Giải thích thông tin cho các học sinh khác; giúp họ hoàn thành nhiệm vụ; có thể bỏ bê công việc của chính mình trong khi giúp đỡ người khác.
- Thể hiện sự trưởng thành qua khả năng phán đoán và ra quyết định vượt quá độ tuổi của họ.
- Có thể có quan điểm cực đoan, hung hăng và/hoặc hiếu chiến trong những cuộc mâu thuẫn.
- Câu hỏi thăm quyền.
- Tự tin với các bạn cùng lứa tuổi cũng như với người lớn.
- Chiều sâu và cảm xúc bất thường; nhạy cảm và đồng cảm với cảm xúc của người khác.
- Yên tĩnh và tìm kiếm thời gian một mình; có thể thích hoạt động cá nhân hoặc đơn lẻ.

Bảng chứng 250 Ký tự



Học sinh:

ĐỘNG LỰC

- Trở nên say mê trong các chủ đề hoặc nhiệm vụ quan tâm kịp thời và nhất quán.
- Tận dụng cơ hội để học hỏi; thích thử thách và những nhiệm vụ không theo quy luật.
- Cần ít động lực bên ngoài để thực hiện thông qua các nhiệm vụ mà bản thân quan tâm.
- Sản xuất nhiều hơn mức tối thiểu cần thiết.
- Có mong muốn học tập mạnh mẽ, trong hoặc ngoài trường học.
- Khoảng thời gian chú ý lâu dài, bền bỉ và ít yêu cầu định hướng khi theo đuổi các nhiệm vụ tự định hướng.
- Đôi khi biểu hiện sự không để ý về thời hạn.

Bảng chứng 250 Ký tự

Sở thích

- Sở hữu và chia sẻ một lượng lớn thông tin, một số nằm ngoài sự quan tâm của nhóm đồng lứa.
- Trở nên dễ dàng hào hứng hoặc tham gia vào nhiều chủ đề khác nhau; tuy nhiên, có thể không tuân theo.
- Tò mò về nhiều thứ; có nhiều sở thích hoặc một sở thích mãnh liệt
- Theo đuổi sở thích để thỏa mãn sự tò mò của chính mình đôi khi phải trả giá bằng việc học tập.

Bảng chứng 250 Ký tự



Câu hỏi Phỏng vấn của Học sinh

Hướng dẫn: Vui lòng đọc các câu hỏi cho học sinh như đã viết trong văn bản. Nếu cần xây dựng câu hỏi cho học sinh cấp một, vui lòng xem thông tin bổ sung được cung cấp.

Tên học sinh:

1. Mô tả những gì bạn thấy là tài năng và điểm mạnh của mình.

- Bạn có biết ý nghĩa của tài năng và điểm mạnh không? Tài năng và điểm mạnh là những thứ có thể dễ dàng làm được hoặc những thứ mà bạn giỏi làm đến mức bạn tự coi mình là một chuyên gia. Đây có thể là những điều mà bạn thích làm. Chúng có thể là những thứ bạn học được ở trường, sau giờ học, ở nhà hoặc với bạn bè.
- Hãy nói cho tôi biết về tài năng của bạn ở trường hoặc ở nhà.

2. Tài năng và thế mạnh của bạn đã giúp bạn có thành tích gì?

- Thành tích có nghĩa là thành công và trở thành người giỏi nhất có thể ở một lĩnh vực nào đó.
- Hãy nhớ rằng, điểm mạnh là những thứ bạn giỏi làm; vậy, những điều này đã giúp bạn thành công như thế nào?
- Những điều này đã giúp bạn học hỏi những điều mới như thế nào?

3. Mô tả mục đích của bạn trong tương lai?

- Bạn nghĩ bạn sẽ làm gì khi lớn lên?
- Một số điều mà bạn muốn tìm hiểu thêm là gì?
- Bạn sẽ là một chuyên gia về điều gì khi bạn trưởng thành hơn?